
[Vincular las evaluaciones del aprendizaje y la planificación educativa en Nigeria](#)

[Blog](#)

Evaluación de conocimientos

Métodos de planeamiento de la educación

Actualmente en Nigeria no hay ningún programa de evaluación del aprendizaje que aporte información a la planificación del ciclo educativo. No obstante, esta situación podría cambiar próximamente con la implantación de una nueva evaluación educativa al final de la escuela primaria, una idea que le fue planteada por primera vez al Ministerio de Educación de Nigeria por los y las participantes del [Mooc del IPE sobre evaluaciones del aprendizaje en 2016](#).

La [International Association for the Evaluation of Educational Achievement \(IEA\)](#), la [Universal Basic Education Commission \(UBEC\)](#), el [National Institute of Educational Planning and Administration \(NIEPA\)](#) y el [Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación \(IPE\)](#) están trabajando juntos para implantar el Literary and Numeracy Assessment (LaNA), desarrollado por el IEA, en Ondo, Nigeria.

Durante un taller de cinco días dirigido por NIEPA, entre el 21 y el 25 de octubre de 2019, los y las participantes trabajaron para identificar las inquietudes políticas generales acerca de la calidad del aprendizaje en Nigeria, para especificar las preguntas de investigación y para estudiar la implantación del programa [LaNA](#) del IEA. Diseñado primordialmente para el curso cuarto de primaria, esta breve evaluación del final de la etapa primaria está dirigida a los países en los que las pruebas [TIMSS](#) y [PIRLS](#) (también de IEA) puedan ser demasiado difíciles de implementar. No obstante, según el IEA, los sistemas educativos en desarrollo también pueden emplear la prueba LaNA como un primer paso hacia otras evaluaciones internacionales. LaNA podría también ayudar a monitorizar los progresos que haga Nigeria con vistas a lograr el Cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible de educación equitativa e inclusiva para todo el mundo. Nigeria ahora será el tercer país que someta el LaNA a una prueba piloto, después de Haití y Punjab (Pakistán).

[En la ceremonia de inauguración](#), Sebastian Meyer, de IEA, dijo que el proyecto busca iniciar una transformación hacia un sistema de evaluación por niveles en Nigeria. También dijo que el proyecto desarrollaría las capacidades de los funcionarios de educación en los 18 estados nigerianos. Ante la ausencia de un sistema de evaluación del aprendizaje sistemático y a escala nacional, que

pueda dotar de contenido a las políticas y a la planificación educativa, el coordinador de programas de NIEPA; Olatoun Akinsolu, hablando en nombre de su directora general, Lilian Salami, dijo que este proyecto podría proporcionar datos para adoptar las decisiones políticas fundamentales en el sector educativo.

Mioko Saito, directora interina de los Programas de Formación y Educación del IIPE, dijo que una vez que los y las participantes hubieran completado esta formación, podrían comprender mejor cómo monitorizar y evaluar los resultados del aprendizaje mediante el empleo de evaluaciones del aprendizaje. También celebró el hecho de que en este proyecto se contara con la colaboración de una serie diversa de agentes implicados, incluyendo tanto a planificadores como a quienes trabajan con programas de evaluación.

Aquí puedes profundizar acerca de la labor del IIPE sobre el empleo de datos procedentes de las evaluaciones del aprendizaje en la planificación del ciclo educativo y el programa de formación sobre el empleo de datos procedentes de las evaluaciones del aprendizaje para monitorear el OSD4.

[View PDF](#)

- [Inicie sesión](#) o [regístrese](#) para enviar comentarios